

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

СОГЛАСОВАНО

*Директор ОУ, Доброволь-
ная конкорданс охрана,
Пензенской области*



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО
«Пензенский колледж
транспортных технологий»



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Пенза, 2025

Программа государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях» в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по соответствующей специальности, и оценке качества освоения образовательной программы

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Рассмотрено

на заседании МЦК автомобильно-дорожных дисциплин

Протокол № ____ от _____ 2025г

Председатель МЦК _____ Киселева Н.А.

Содержание

I. Общие положения	
II. Формы ГИА	
III. Подготовка к проведению ГИА	
IV. Проведение ГИА	
V. Оценивание результатов ГИА	
VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляции	
VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	
Приложение 5	
Приложение 6	
Приложение 7	

I. Общие положения

1.1 Настоящая Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Программа государственного итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2024 N 1060 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2025 N 81137).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях» в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по соответствующей специальности, и оценке качества освоения образовательной программы;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий».

1.2 Обеспечение проведения ГИА осуществляется ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий».

1.3 Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

1.4 Цель ГИА заключается в определении результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования соответствующую требованиям ФГОС СПО и имеющую государственную аккредитацию.

1.5 Результатом освоения образовательной программы является освоение выпускником общих, профессиональных компетенций и личностных результатов при изучении учебных дисциплин, профессиональных модулей и практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.6 Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в колледже, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

II. Формы ГИА

2.1 ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

2.2 Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2.3 Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом Профессионалы, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

2.4 Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

2.5 Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена базового уровня разрабатываются экспертами организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – оператор) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

2.6 Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

2.7 Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

2.8 Сроки проведения **демонстрационного экзамена** устанавливаются колледжем в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком проведения ДЭ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

– Срок сдачи ДЭ с 10 июня по 14 июня.

2.9 Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление теоретических знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2.10 Тематика дипломных работ определяется колледжем (Приложение 1). Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.11 Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

2.12 Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

2.13 Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

2.14 Сроки выполнения и защиты дипломных работ:

- выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня;
- защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня.

III. Подготовка к проведению ГИА

3.1 В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой колледжем по каждой укрупненной

группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

3.2 ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

3.3 Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

3.4 ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению колледжа Министерством образования Пензенской области.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций – партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности,

к которой готовятся выпускники.

3.5 Заместитель директора по УПР колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в Колледже нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

3.6 При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

3.7 Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

3.8 К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

3.9 Комплект оценочной документации (Приложение 2) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности (охране труда), а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

3.10 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

3.11 Выполнение и защита дипломной работы является завершающим этапом обучения и необходимым условием присуждения квалификации – «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях» по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

3.12 Дипломная работа, являясь этапом образовательного процесса, преследует цели пополнения, закрепления и развития знаний и умений, приобретенных на предшествующих этапах обучения. Работа над дипломной работой предполагает высокую степень самостоятельности выпускника, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения.

3.13 Формирование и развитие этих качеств личности, созидательного, инновационного типа мышления и составляет основу современной концепции образования. Ориентируясь на достижение общих целей образования, следует учитывать те основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты дипломной работы и уровня профессиональной подготовленности выпускников:

1) умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;

2) обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;

3) уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;

4) использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;

5) уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;

6) грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

3.14. В дипломной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

- отзыв руководителя (вкладывается);
- рецензия (вкладывается);
- титульный лист, оформленный в соответствии с установленными требованиями (Приложение 3);

- задание на выполнение дипломной работы (Приложение 4);
- содержание;
- введение;
- основная часть дипломной работы (разделы и подразделы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии);
- перечень условных обозначений, специальных терминов и сокращений (желательно, но не обязательно).

3.15. Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов (если они имеют наименование), выводы после раздела, заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы; формулируются цель и задачи дипломной работы, объект и предмет исследования; дается характеристика информационной базы; дается обзор источников и соответствующей отечественной и зарубежной литературы с анализом авторских концепций по исследуемой проблеме; дается краткая характеристика структуры дипломной работы.

Содержание дипломной работы (разделы, подразделы, их количество) определяется ее темой и направлением исследования.

Дипломная работа, представляет теоретическое исследование и описывает историю развития проблемы исследования, раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, уточняются формулировки и рассматриваются существующие методические подходы к анализу данной проблемы и др.

Количество разделов дипломной работы два и один-два подраздела в каждом основном разделе.

Разрешается размещение графических материалов (иллюстрации, изображения, схемы, диаграммы, графики и др.) в целях установления свойств и характеристик объекта или в качестве иллюстраций для лучшего понимания текста. Рекомендуется, чтобы каждый раздел дипломной работы заканчивался

выводом, где кратко обобщают работу, сделанную по разделу.

Заключение дипломной работы должно содержать общие выводы и подводит итог решения тех задач, которые были поставлены в дипломной работе.

Список использованных источников включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написании дипломной работы, а также должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Приложения в общий объем работы не входят.

3.16. Дипломная работа должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором под руководством дипломного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с источниками, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Работа должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учебы теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, применению этих знаний при решении разрабатываемых в дипломной работе вопросов и проблем.

3.17. Требования к дипломной работе:

Общий объем дипломной работы должен составлять не менее 60 страниц машинописного текста.

Дипломная работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4. Текст следует печатать через 1,5 интервала (шрифт «Times New Roman», размер шрифта – 14 пт.), соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.

Все листы дипломной работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Титульный лист, задание на выполнение дипломной работы, график выполнения дипломной работы и содержание включают в общую нумерацию работы, но номера страниц на них не ставят. Нумерация страниц производится

последовательно, начиная с пятой страницы (Введение), номера страниц проставляются внизу страницы с форматированием по центру.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Каждый раздел начинается с новой страницы, подразделы располагаются друг за другом. Заголовки разделов оформляют симметрично тексту, заголовки подразделов с абзаца. Заголовки разделов печатаются большими буквами, заголовки подразделов - строчными буквами, заголовки не подчеркиваются, в конце точки не ставятся. Заголовки разделов нумеруются римскими цифрами, а подразделы нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Для наглядности в дипломную работу включаются таблицы и графики. Графики выполняются четко в строгом соответствии с требованиями деловой документации.

Излагать материал в дипломной работе следует четко, ясно, от третьего лица, применяя принятую научную терминологию, избегая повторений и общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях.

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список использованных источников. В список включаются все источники по теме, с которыми выпускник ознакомился при написании работы.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №). В левом нижнем углу можно указывать, на основании каких источников составлено приложение. Объем приложений не ограничивается.

Дипломный руководитель составляет отзыв на дипломную работу (Приложение 5). После получения отзыва на дипломную работу изменения в ее содержание выпускник может вносить только по согласованию с дипломным руководителем.

После согласования окончательного варианта дипломной работы с дипломным руководителем, работу, аккуратно напечатанную, брошюруют и

переплетают в жесткий переплет.

Дипломная работа подлежит рецензированию с целью получения дополнительной объективной оценки труда выпускника специалистами в соответствующей области. В Приложении 6 представлен образец рецензии.

Выполненные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

IV. Проведение ДЭ

4.1 Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (Приложение 2)

V. Оценивание результатов ГИА

5.1 Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

5.2 Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-бальной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

5.3 Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на

хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

5.4 В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.5 Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5.6 Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

5.7 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

5.8 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

5.9 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.10 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты,

восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

6.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

6.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения демонстрационного экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4 Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

6.5 Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-

партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6.7 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

6.8 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли

на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

6.9 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

6.10 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.11 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего

апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.13 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

7.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

7.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в

аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры

коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

7.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Приложение 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

№	Тема	Соответствующие ПМ
1	АСР при наводнениях.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Аттестация персонала МЧС РФ.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
3	Тактика АСР при прорыве плотины.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
4	Разработка мероприятий по снижению смертности и травматизма на дорогах	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
5	Современное водолазное снаряжение.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
6	Индивидуальные психологические особенности спасателей.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
7	Гидро-технические сооружения.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
8	Разработка системы диагностики эмоциональной напряженности сотрудников МЧС.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
9	Технология проведения АСР при ДТП.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
10	Использование беспроводных технологий в системах мониторинга и предупреждения ЧС.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
11	АСР при землетрясении.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
12	Аварийно-спасательная техника и оборудование.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
13	Современные оборудование самоспасания и эвакуации при ЧС на высотных зданиях и сооружениях.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
14	Разработка мероприятий по ведению АСР при эвакуации пострадавших с верхних этажей зданий с использованием альпинистского снаряжения.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
15	Организация оповещения и эвакуации людей в высотных зданиях.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
16	Разработка тренинга психологической регуляции сотрудников МЧС.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
17	Проведение АСР в зоне химического заражения.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
18	Выявление причин ДТП и методика ведения АСР.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
19	Оценка готовности АСФ к действиям по назначению.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
20	Оценка готовности спасателей к проведению АСР в горах.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
21	Разработка методики оценки потребности ППСС в комплексах АСС.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
22	Применение робототехнических систем при проведении АСР под водой.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
23	АСР при ДТП с участием электромобилей.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
24	Разработка программного комплекса по расчету сил и средств для ликвидации последствий аварий на химически опасном объекте.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
25	Моделирование зон ущерба и оценка риска при чрезвычайных ситуациях.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1 (Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Наименование квалификации (наименование направленности)	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях (Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 20.02.02-3-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ГИА	Профильный уровень

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ
зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ГИА	профильный	Инвариантная часть	1 ч. 52 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Умение: применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
		Умение: фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига
		Умение: перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)
	ПК. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Умение: оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку
		Умение: оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
	ПК. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	Умение: применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД				
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Умение: применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ	■	1
		Умение: фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига	■	1
		Умение: перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)	■	1
	ПК. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Умение: оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку	■	1

		Умение: оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	■	1
	ПК. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	Умение: применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания	■	1, 3
	ПК. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Практический опыт: выполнение действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	■	3
Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Умение: организовывать проведение и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	■	2
	ОК. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умение: применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	■	2

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Умение: рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	■	3
		Умение: рассчитывать нагрузки временных электрических сетей	■	3
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)	ПК. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	Практический опыт: организация спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения	■	4
		Умение: применять альпинистское снаряжение и оборудование	■	4
		Умение: устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт	■	4
		Умение: организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ	■	4
		Умение: организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п	■	4

		Умение: оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	■	4
		Умение: организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки	■	4
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи			ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Надевание специальной защитной одежды и снаряжения пожарного; поиск пострадавшего, эвакуация и оказание первой помощи			■
Модуль 2	Разведка, преодоление полосы препятствий, надевание специальной защитной одежды.			■
Модуль 3	Вязка альпинистских узлов, преодоление искусственного рельефа и осуществление самостоятельного спуска; расчет нагрузки временных электрических сетей; расчет водообеспечения для питья людям, находящимся большую часть суток в помещении с повышенной температурой			■
Модуль 4	Извлечение пострадавшего из колодца с оказанием первой помощи; проведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии.			■

Таблица № 7

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ ПУ	Инвариантная часть	75 из 75

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Выполнение действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	9,00
		Выполнение действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	7,00
		Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	13,00
		Выполнение действий по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	11,00
2	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Организация и проведение мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	3,00
		Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	3,00
3	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	4,00
4	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)	Организация поиска пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	25,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Главного эксперта				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Единица измерения
					ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования						
1.	Брусok	Деревянный 5X5 см. – длина – не более 1 м	43.99.50	На 1 раб. место	21	шт

Перечень инструментов						
1.	Веревка	Статическая нагрузка, кгс 350, Разрывная нагрузка, не менее, кгс 1500, Длина, м 30 Диаметр, мм 10	13.94.1	На 1 раб. место	1	шт
2.	Верёвка 6 мм (репшнур)	Репшнур из арамида используется в альпинизме, скалолазании, спелеологии исключительно для выполнения вспомогательных функций - для изготовления альпинистских лестниц, подвязывания различных грузов и инструментов к гибкой подвесной системе или альпинистской площадке, вязания самозатягивающихся узлов, поднятия грузов на высоту	13.94.1	На 1 раб. место	5	шт
3.	Пояс пожарный спасательный (пряжка с язычками) ППС-Э	Пояс имеет довольно простую конструкцию состоит из пряжки, карабидержателя, хомута, шлевки, ленты пояса и накладки	32.99.11	На 1 раб. место	1	шт
4.	Карабин пожарного	Изготовлен из стальной проволоки определенного сечения и имеет замок, который запирается благодаря пружине.	32.99.11	На 1 раб. место	1	шт
5.	Кобура (для топора пожарного - поясная)	Кобура - для ношения топора пожарного поясного	25.73.30	На 1 раб. место	1	шт

6.	Топор пожарного (носимый)	Топор пожарный поясной ТПП-СТ предназначен для вскрытия кровли, дверей, окон, разборки легких конструктивных элементов зданий и сооружений. Малогабаритный топор также используется пожарными в качестве зацепного устройства при передвижении по крутым скатам кровель, открывания колодцев и пожарных гидрантов. Топорище изготовлено методомковки из легированной стали. Поясной пожарный топор имеет стальную рукоять. В месте хвата рукоятка имеет удобное резиновое диэлектрическое покрытие.	25.73.30	На 1 раб. место	1	шт
7.	ИСС - Привязь (полная обвязка/привязь)	Полная страховочная обвязка для позиционирования и удержания при срыве со встроенным зажимом, специально сконструирована для максимального комфорта при работе.	32.30.15	На 1 раб. место	1	шт
8.	Карабин с муфтой (на резьбе)	Стальной очень прочный классический карабин с винтовой муфтой	32.30.15	На 1 раб. место	5	шт
9.	Карабин "Большой автомат" с байонетной муфтой Keylock	Дюралюминиевый карабин с автоматической муфтой, предназначенный для широкого спектра применения:	32.30.15	На 1 раб. место	1	шт
10.	Мобильное страховочное устройство	Мобильное страховочное устройство для упрощения работы в промышленном альпинизме.	32.30.15	На 1 раб. место	1	шт
11.	Спусковое устройство или самоблокирующееся спусковое устройство	Конструкция предусматривает автоматическую остановку в случае прекращения контроля.	32.30.15	На 1 раб. место	1	шт
12.	Зажим грудной	Альпинистское приспособление, при подъёме по верёвке участника блокировать проскальзывание вниз	32.30.15	На 1 раб. место	1	шт

13.	Стремя регулируемое	Приспособление для жумара	32.30.15	На 1 раб. место	1	шт
14.	Усы самостраховки (двойные)	Петля в нижней части усов позволяет ввязывать их в беседку, исключая карабин в месте соединения. На концах усов отверстия дают четко зафиксировать положение карабинов.	32.30.15	На 1 раб. место	1	шт
15.	Рапид стальной овальный 6мм (вспомогательный)	Карабин вспомогательный для соединения альпинистского оборудования на участнике	32.30.15	На 1 раб. место	1	шт
16.	Спусковое устройство	Самоблокирующееся фрикционное спусковое устройство для одинарной верёвки, применяемое при выполнении работ с использоанием систем канатного доступа.	32.30.15	На 1 раб. место	1	шт
17.	Шлем пожарного (ШКПС)	Средство защиты от повышенных температур и поражения электрическим током	32.99.11	На 1 раб. место	1	шт
18.	Зажим ручной	Альпинистское приспособление для подъёма по верёвке	32.30.15	На 1 раб. место	1	шт
Перечень расходных материалов						
1.	Медицинские перчатки – латексные	На усмотрение организатора	21.20.24	На 1 участника	2	шт
2.	Бинты	марлевые 7м*14см	21.20.24	На 1 участника	4	шт
3.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 участника	1	шт
4.	Бумага	Офисная, формат А4, белая	17.12.14	На 1 участника	2	лист
5.	Арматура Д 10 мм (тренажёр - Лабиринт)	Характеристики/параметры на усмотрение организатора	43.99.50	На 1 участника	1	пог.м

6.	Вставки сменные к комплексу "Деблокатор" (автомобиль на колёсах)	Сменные части входящие в комплект по размерам, стандартам и техническим характеристикам производителя	32.99.53	На 1 участника	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности						
1.	Боевая одежда пожарного комплект (куртка на металлических застёжках, штаны на лямках с подкладом)	Боевая одежда пожарного (БОП) предназначена для использования в климатических зонах с умеренным и холодным климатом от минус 50°С до плюс 40°С.	32.99.11	На 1 участника	1	шт
2.	Подшлемник (подкарик) Пожарного	Подшлемник из трикотажного полотна с применением термостойких волокон, используемый в комплекте с СЗО и предназначенный для дополнительной защиты головы пожарного от тепловых и климатических воздействий.	32.99.11	На 1 участника	1	шт
3.	Комбинезон спасателя	Комбинезон спасателя - предназначен для экипировки спасателей при проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, в районах с жарким, влажным климатом.	32.99.11	На 1 участника	1	шт
4.	Перчатки пожарного с крагой (пятипалые)	Перчатки для работ, связанных со значительными механическими нагрузками, и тепловым воздействием	32.99.11	На 1 участника	1	шт
5.	Перчатки ХБ с ПВХ	Для защиты рук участников от механических воздействий, от температурных воздействий, от химических воздействий и от воздействий влаги.	15.20.13	На 1 участника	1	шт
6.	Спецобувь (Берцы)	Ботинки с высокими берцами, верх-юфть, подошва-резина.	15.20.13	На 1 участника	1	шт

7.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты человека от отравляющих веществ	32.99.11	На 1 участника	1	шт	
8.	Лёгкий защитный костюм Л-1	предназначен для использования в качестве универсальной специальной одежды персонала для защиты кожных покровов человека	32.99.11	На 1 участника	1	шт	
9.	Противогаз гражданский фильтрующий ГП-7	предназначен для защиты органов дыхания, лица и глаз человека от отравляющих веществ	32.99.11	На 1 участника	1	шт	
10.	Каска альпинистская	Универсальная прочная каска, подходящая любому альпинисту и скалолазу с амортизатором из полистирола	32.30.15.21 0	На 1 участника	1	шт	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество	Единица измерения
						Единица измерения	

Перечень оборудования							
1.	Тренажёр универсальный для спасателей "Лабиринт" -	Длина тренажера не менее 20 м.; кассета крепления бруса 100*100, 2 кассеты для крепления арматуры не менее Д 10 мм., две секции "наклонная плита" (в разные стороны)., одна секция "сдвижная плита", одна секция "сдвижная дверь", одна секция "Плита вертикальная - Лифт" вес каждой плиты должен быть не менее 50 кг , проходные секции - 10шт.	32.99.53	На всю площадку	-	1	шт
2.	Тренажер для отработки навыков перемещения методом канатного доступа (Скалодром)	Высота не менее 8м.; ширина по радиусу или прямой поверхности не менее 3м.; периметр основания с прицепом - 2,6*9,9м.; в комплекте зацепов не менее 150шт.; точки верхней страховки - не менее 3х; гидравлическая система подъёма лазательной поверхности; рельеф искусственный выполнен из композитных материалов.	32.30.15	На всю площадку	-	1	шт

3.	Полоса препятствий	Элементы полосы: забор спортивный (пожарно-прикладной спорт) с изменяемой высотой мост подвесной спортивный (пожарно-прикладной спорт) бум спортивный (пожарно-прикладной спорт) поддон для тушения ГЖ тоннель спортивный (пожарно-прикладной спорт) лестница разрушенная спортивная для соревнований домик спортивный спасательный	32.99.53	На всю площадку	-	1	шт
4.	Тренажер СЛР	Тренажер-манекен представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего и предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля качества выполнения упражнений. Оснащён звуковыми и световыми датчиками и вывода режимов на дисплей. Оснащён тремя способами (вариантами) ИВЛ / СЛР, а также оснащён имитационными ранами	32.99.53	На всю площадку	-	1	шт

5.	Переносной складной штатив-тренога «Трипод» (с лебёдкой)	Для спуска и подъёма с одновременной страховкой на случай аварийной или нештатной ситуации, эвакуации из замкнутого пространства (ёмкостей, цистерн, колодцев, бункеров)	32.99.53	На всю площадку	-	1	шт
6.	Высотный объект "Колодец"	Много функциональный тренажерный комплекс для обучения спасателей методом оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате падения с высоты, находящихся в коллекторе	32.99.53	На всю площадку	-	1	шт
7.	Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс для обучения методам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий (автомобиль на колёсах) - типа СЕДАН	Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс представляет собой комплект взаимосвязанного оборудования, предназначенного для обучения спасательных подразделений, оказанию помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий.	32.99.53	На всю площадку	-	1	шт
8.	Дежурная бригада скорой помощи	на усмотрение образовательной организации, возможна замена на медицинского работника	29.10.59.16 0	На всю площадку	-	1	шт

Перечень инструментов							
1.	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент	Переносной инструмент с гидроприводом, применяемый для извлечения (деблокирования) пострадавших при выполнении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера. Рабочее давление не более 800МПа	28.24.12	На всю площадку	-	2	шт
2.	Лестница-палка пожарная	Шаг ступенек, мм – 340, Масса – не более 10 кг, Длина -3116 мм, Ширина - 60 мм, Высота - 50 мм	32.30.15	На всю площадку	-	1	шт
3.	Противооткаты автомобильные	Противооткатные упоры или тормозные башмаки для автомобиля, не менее 120*80*70 и не более 200*470*230	29.32.30	На всю площадку	-	1	шт
4.	Стабилизаторы трёх/шести ступечатые (Клинья и блоки)	Различных форм, изготавливаются из дерева или вторичного полиэтилена. Используемые вместе, они пригодны для применения в самых различных ситуациях. Выбирая зазоры между автомобилем и поверхностью земли, они используются для увеличения устойчивости автомобиля (автомобилей)	29.32.30	На всю площадку	-	1	шт

5.	Экран защитный	Приспособление овальной формы с 4 прорезями (по ширине и высоте руки спасателя в крагах) по диаметру изделия диаметр не менее 400мм и не более 500мм	32.99.11	На всю площадку	-	1	шт
6.	Набор защитных чехлов (острые кромки)	Материал из негорючей ткани в соответствии с комплектацией изготовителя	13.92.2	На всю площадку	-	1	шт
7.	Чехол для подушки безопасности (накидка на рулевую колонку)	Материал из негорючей ткани в соответствии с комплектацией изготовителя с затяжными лентами по внутреннему диаметру	13.92.2	На всю площадку	-	1	шт
8.	Спинальный щит	Щит спинальный иммобилизационный предназначен для иммобилизации и транспортировки пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника (Медицинская эвакуация).	30.99.10	На всю площадку	-	1	шт
9.	Комплект шин Крамера (2 нижние конечности, 2 верхние конечности)	Шина Крамера - транспортная шина, изготовленная из проволоки путем спайки каждой детали конструкции в виде плоской лестницы, что позволяет придавать ей необходимую форму.	32.50.22	На всю площадку	-	3	шт

Перечень расходных материалов							
1.	АИ (бензин)	Характеристики/параметры на усмотрение организатора	19.20.21	На всю площадку	-	1	шт
2.	Гидравлическое масло	Характеристики/параметры на усмотрение организатора	45.20.21	На всю площадку	-	1	шт
3.	Масло моторное для четырехтактных двигателей	Характеристики/параметры на усмотрение организатора	45.20.21	На всю площадку	-	1	шт
4.	Вода питьевая	Бутыли с питьевой водой, ёмкость 19л. или другой объем достаточный для участников	23.13.12	На всю площадку	-	1	шт
5.	Стаканы одноразовые	Комплект на количество участников	23.13.12	На всю площадку	-	1	шт
6.	Жгут кровоостанавливающий тип Альфа	Для остановки (условно) кровотечения пострадавшего	21.20.24	На всю площадку	-	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Песок	Характеристики/параметры на усмотрение организатора	08.12.11	На всю площадку	-	1	шт
2.	Огнетушитель	Огнетушитель переносной. Общие технические требования. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	шт

3.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество	Единица измерения		
					ГИА ДЭ БУ		
Перечень оборудования							
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20	1	шт		
2.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	28.23.23	1	шт		
3.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	шт		
4.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	шт		
5.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	шт		
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-		
Перечень расходных материалов							
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	1	пач		

2.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий		32.99.12	1	шт	
3.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации		32.99.15	1	шт	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Каска альпинистская	Универсальная прочная каска, подходящая любому альпинисту и скалолазу с амортизатором из полистирола		32.30.15	1	шт	
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество ГИА ДЭ П	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На всех экспертов	-	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	1	3	шт
3.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Оборудование для отсчёта времени	На усмотрение образовательной организации	26.52.28	На всех экспертов	-	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Папка-планшет с зажимом	На усмотрение образовательной организации	17.23.13	На всех экспертов	-	1	шт
2.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	26.20.11	На всех экспертов	-	1	упак

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Каска защитная	На усмотрение организатора	32.99.11	На 1 эксперта	-	1	шт
2.	Перчатки ХБ с ПВХ	Для защиты рук участников от механических воздействий, от температурных воздействий, от химических воздействия	14.12.30	На 1 эксперта	-	1	шт
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					

4. План застройки площадки ДЭ

План застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении

4.1 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице

Таблица

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
5	5	3

Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

1.1. К участию в демонстрационном экзамене допускаются обучающиеся прошедшие профильную подготовку в возрасте от 17 лет и старше:

- прошедшие инструктаж по охране труда;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений и совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила проведения экзамена;
- правила самостоятельного использования инструмента и оборудования, разрешенного к выполнению задания демонстрационного экзамена.

1.3. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется эксперт.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

2.1. Все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды.

2.2. Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты, проверить работу СИЗОД и К, провести технический осмотр/запуск (при необходимости) ГАСИ, провести осмотр альпинистского снаряжения и пожарно-технического оборудования. По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании.

2.4. В день проведения экзамена, рассмотреть содержание и порядок проведения модулей задания демонстрационного экзамена, а также безопасные приемы их выполнения.

2.5. Во время выполнения заданий на обучающемся не должно быть колец,

браслетов, ожерелий, серег.

2.6. Участник перед началом выполнения заданий обязан провести физическую разминку.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

3.1. При выполнении заданий демонстрационного экзамена участникам необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

3.2. При выполнении заданий демонстрационного экзамена и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- выполнять задания демонстрационного экзамена только исправным инструментом;
- привести в порядок рабочую одежду и средства защиты лица и рук.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания демонстрационного экзамена и сообщить об этом эксперту.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

4.1 В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями экспертов.

4.4. При обнаружении очага возгорания на площадке демонстрационного экзамена необходимо сообщить экспертам любым возможным способом.

4.5. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

4.6. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.7. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

4.8. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

5.1. По окончании работы необходимо сложить используемый инструмент и оборудование в исходное положение и доложить эксперту.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3. Участники ДЭ выполняют задание в соответствии с действующими нормативами. Поэтому выделено дополнительное время на восстановление их работоспособности.

Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице

Таблица

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль 1	Выполнение аварийно-спасательных работ	0 ч. 17 мин.
Модуль 2	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	0 ч. 08 мин.
Модуль 3	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	0 ч. 52 мин.
Модуль 4	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)	0 ч. 35 мин.
Продолжительность дем.экзамена		1 ч. 52 мин.

Текст образца задания:

Модуль 1. Надевание специальной защитной одежды и снаряжения пожарного; поиск пострадавшего, эвакуация и оказание первой помощи

Задание 1 – время выполнения задания 30 с.

Надевание специальной защитной одежды и снаряжения пожарного.

Максимальное время выполнения – 27 с.

Форма одежды: Боевая одежда пожарного комплект (куртка на металлических застёжках, штаны на лямках с подкладом), шлем пожарного (ШКПС), пояс пожарный спасательный (пряжка с язычками) ППС-Э, подшлемник (подкасник) пожарного, перчатки пожарного с крагой (пятипалые), карабин пожарного (длина не менее 16см), кобура (для топора пожарного - поясная), топор пожарный поясной ТПП-СТ, ботинки с высокими берцами, верх-юфть, подошва-резина.

Задание 2 - время выполнения задания 8 мин.

Проведение поисково-спасательных работ в замкнутом пространстве с использованием ГАСИ (движение в замкнутом пространстве – не менее 2 м, подъем элемента завала с использованием необходимого оборудования, стабилизация нестабильно висящих элементов конструкций, оказание первой помощи пострадавшему при травме (остановка венозного кровотечения из бедра), возвращение на линию старта, сбор инструмента.

Найти пострадавшего, эвакуировать его и оказать ему первую помощь.

Оборудование: тренажёр универсальный для спасателей «Лабиринт», комплект ГАСИ (ручной гидравлический насос для АСИ, средний расширитель (комбинированные ножницы), гидравлическая линия, гидравлические кусачки, комплект подставок, для равномерного крепления груза, ростовой макет человека (масса – не менее 50 кг.), мягкие носилки, кровоостанавливающий жгут, бинты марлевые (7мX14см), медицинские перчатки – латексные.

Задание 3 - время выполнения задания 3 мин.

Проведение сердечно-легочной реанимации (темп 30/2, время непрерывного проведения мероприятия - не менее 60 сек.

Необходимое оборудование: - медицинские перчатки - латексные, - стерильные салфетки, тренажер СЛР.

Задание 4 - время выполнения задания 5 мин. Наложение повязки «чепец» на манекен (статиста).

Необходимое оборудование: ростовой макет человека (масса – не менее 50 кг.), бинты марлевые (7мX14см), медицинские перчатки – латексные.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 2. Разведка, преодоление полосы препятствий, надевание специальной защитной одежды.

Задание 1- время выполнения задания 3 мин

При прибытии на место чрезвычайной ситуации сотрудник должен провести разведку для проведения мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

Преодоление полосы препятствий.

Очередность преодоления препятствий:

- 1- свободный бег не менее 10 м до первого препятствия,
- 2 - мост подвесной спортивный для соревнований,
- 3 - тоннель спортивный для соревнований,
- 4 - бум спортивный регулируемый,
- 5 - забор спортивный регулируемый для соревнований,
- 6 - домик спасательный спортивный для соревнований,
- 7 - лестница разрушенная спортивная для соревнований,
- 8 - свободный бег до линии старта.

Экипировка (БОП, снаряжение, перчатки пожарного с крагами, высокие ботинки с берцами), расстояние между препятствиями не менее 10 м, финиш на линии старта

Задание 2- время выполнения задания 5 мин

Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза.

По командам «Защитную одежду надеть», «Газы» обучаемый надевает легкий защитный костюм и противогаз в «боевое» положение.

Время отсчитывается от подачи команды до надевания петель рукавов на большие пальцы рук.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Вязка альпинистских узлов, преодоление искусственного рельефа и осуществление самостоятельного спуска; расчет нагрузки временных электрических сетей; расчет водообеспечения для питья людям, находящимся большую часть суток в помещении с повышенной температурой

Задание 1- время выполнения задания 5 мин 30 сек

Вязка альпинистских узлов (грейпвайн, проводник восьмерка, булинь), вязка двойной спасательной петли с надеванием на человека.

Необходимое оборудование: Веревка (статическая нагрузка, кгс 350, разрывная нагрузка, не менее, кгс 1500, длина, м 30, диаметр, мм 10), верёвка 6 мм (репшнур) длиной не более -2 м.

Задание 2- время выполнения задания 7 мин

Произвести подъем по искусственному рельефу - мобильный / стационарный «Скалодром», после восхождения до верхней точки скалодрома обеспечить самостоятельный спуск при помощи альпинистских устройств. Подъем по скальному рельефу свободным лазом на высоту не менее 10м.

Задание 3- время выполнения задания 20 мин

Расчет нагрузки временных электрических сетей и подбор мобильного генератора (лампочки освещения -20шт. по 40 Вт, холодильник -2шт по 1 кВт, стиральная машинка -1 шт. 1,5 кВт, электрочайник – 3 шт. по 2 кВт., телевизор – 1шт. по 0,1 кВт.)

Задание 4- время выполнения задания 20 мин

Расчет водообеспечения для питья людям, находящимся большую часть суток в помещении с повышенной температурой 25*С. Для расчетов необходимо использовать Приложение 1 "Таблица коэффициентов для расчета нормы водообеспечения для питья людям, находящимся большую часть суток в помещении с повышенной температурой"

Необходимые приложения: Прил_1_ОЗ_КОД

20.02.02-3-2026-МЗ.docx

Модуль 4. Извлечение пострадавшего из колодца с оказанием первой помощи; проведение аварийно-спасательных работ при дорожно- транспортном происшествии.

Задание 1- время выполнения задания 15 мин

Извлечение пострадавшего из колодца. Глубина колодца не менее 3 и не более 6 метров. Для извлечения, пострадавшего используется трипод слебедкой (заранее установлен и зафиксирован над колодцем) и альпинистское снаряжение.

Участник No1 – выполняет задание, которое оценивается. Участник No2 не оценивается, обеспечивает работу участника No1 (работа на лебедке).

Участник в альпинистском снаряжении на старте с альпинистской веревкой (длинной не более 30 м) и спасательной косынкой выдвигается к колодцу, организует спуск в колодец к пострадавшему с индивидуальной страховкой и тросом лебедки. На месте оказывает первую помощь (открытый перелом голени). Надевает на пострадавшего шейный корсет, каску и спасательную косынку. Организует безопасный подъем из колодца. Передаёт пострадавшего в зону «03». Смена обязанностей участников No1 и No2 проводится по команде эксперта.

Задание 2- время выполнения задания 20 мин.

Проведение аварийно-спасательных работ при дорожно- транспортном

происшествии. На участнике надеты Б ОП, снаряжение, перчатки пожарного пятипалые, ботинки с высокими берцами. Линия «Старт» находится в 10 м. от тренажёра – «Деблокатор».

Проведение разведки дорожно-транспортного происшествия, установка ограждения места работ, стабилизация автомобиля, установка огнетушителя, вскрытие капота и перекусывание провода от АКБ к корпусу автомобиля, проверка наличия газового оборудования, оказание первой помощи пострадавшему (иммобилизация нижней конечности), проведение мероприятий по удалению стёкол автомобиля, удаление передней и задней дверей автомобиля, эвакуация пострадавшего в зону «03», сбор оборудования на линии «Старт».

Участник No1 – выполняет задание, которое оценивается.

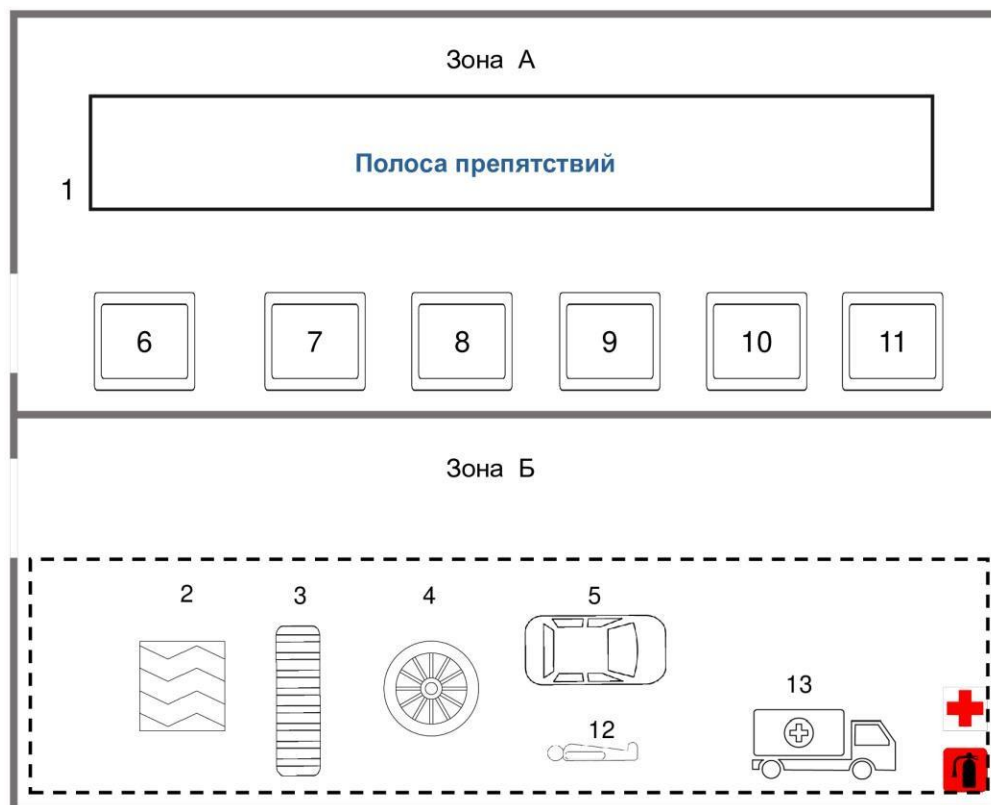
Участник No2 обеспечивает работу участника No1, контроль за работающей гидравлической станцией осуществляет участник No3. Действия участников No2 и No3 не оцениваются.

Смена обязанностей участников No1, No2 и No3 проводится по очереди. Рабочий инструмент находится в 10 метрах от тренажёра – «Деблокатор» на линии «Старт».

Необходимые приложения: отсутствуют.

Приложение №

Примерный план застройки площадки для ГИА в форме



1. Полоса препятствий
2. Лабиринт
3. Скалодром
4. Колодец+трипод
5. ДТП
6. Надевание боевой одежды пожарного
7. ОЗК
8. Вязка узлов
9. Расчетная часть
10. СЛР
11. Оказание первой помощи
12. Манекен
13. Дежурная бригада скорой помощи



Аптечка



Огнетушитель

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования и соблюдения норм СанПиН.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из 75 балльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из 75 балльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному(в процентах)	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Запрещается использовать снаряжение и СИЗ не имеющие сертификаты соответствия или лицензии на их применение по отрасли.
2	Мобильные телефоны
3	Еда
4	Личные вещи

Специальность

Дата ознакомления « ____ » _____ 20__ г.

[illegible]

С программой ГИА ознакомил _____ (ДОЛЖНОСТЬ)

(подпись) (И. О. Фамилия)

(наименование образовательной организации)
от _____

(Ф.И.О. выпускника)

**Апелляционное заявление о несогласии с результатами
государственной итоговой аттестации**

Я, _____,
(Ф.И.О. выпускника)

обучающийся по специальности/профессии СПО _____ в

(наименование образовательной организации)

и участвовавший в государственной итоговой аттестации, руководствуясь ст. 59
Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской
Федерации", п. 29 Порядка проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего
профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 16.08.2013 года N 968, прошу рассмотреть
настоящее заявление о несогласии с результатами государственной итоговой
аттестации, проходившей в форме _____
не согласен с результатами государственной итоговой аттестации в связи со
следующими обстоятельствами: _____

_____ что
противоречит ст. ____ Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании
в Российской Федерации", п. ____ Порядка проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам среднего профессионального
образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 08.11.2021 года N 800 (и (или) указать иной нормативный
правовой акт) и нарушает права и законные интересы

(Ф.И.О. выпускника)

что подтверждается _____. Настоящее
апелляционное заявление просьба рассмотреть в моем присутствии (или: в
присутствии (Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя/иного
лица)) _____ представляющего мои
интересы/без моего присутствия/присутствия лиц, представляющих мои интересы).

Приложения:

1. Свидетельство о рождении (или: документы, подтверждающие законное
представительство).
2. Документы, подтверждающие доводы заявителя о несогласии с

результатами государственной итоговой аттестации.

" ____ " _____ 20__ г.

(подпись)

Титульный лист (образец)

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

Выпускная квалификационная работа
допущена к защите
«_____» _____ 20____ г
Директор колледжа
_____ Л.В. Казакова
(Ф.И.О)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
№ ДП- № специальности.-(отделение, филиал)-№ приказа закрепление тем ВКР- № зачетной
книги-год
«_____» _____
(тема дипломной работы/проекта)

Выполнил: _____
(Ф. И.О. полностью)

обучающийся _____ курса _____ группы
по специальности _____
_____ уровень подготовки, _____ формы обучения

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____ (подпись, должность, Ф. И.О. полностью)
Оценка _____

Председатель: _____
_____ (подпись,должность, Ф. И.О. полностью)

Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Утверждаю
зам. директора по УПР

Бобков Н.Ю.

«_____» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Специальность _____

Ф.И. О. обучающегося _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы «__» ____ 20__ г.

Место преддипломной практики _____

Перечень вопросов, подлежащих разработке в ВКР

Теоретическая часть _____

Практическая (расчетная часть) _____.

Графическая _____

Приложения _____

Дата выдачи задания «_____» _____ 20__ г.

Руководитель ВКР

(подпись)

(расшифровка подписи)

Задание получил

(подпись)

(расшифровка подписи)

«_____» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(Ф.И.О., должность руководителя ВКР)
на выпускную квалификационную работу обучающегося

(Ф.И.О. полностью)

Группы _____, _____ формы обучения,

По специальности _____

По уровню подготовки _____

По теме « _____ »

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПОЛНЕННОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Параметры	Качественные характеристики (высокая степень соответствия, достаточная степень соответствия, низкая степень соответствия)
1.	Актуальность проблемы исследования	
2.	Степень выполнения задач исследования	
3.	Своевременность выполнения работы по этапам	
4.	Практическая значимость работы	
5.	Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати	
6.	Глубина проработки проблемы	
7.	Самостоятельность в проработке заданий	
8.	Творческий, деловой подход	
9.	Качество иллюстративного материала	
10.	Качество и полнота приложений	
Итоговая характеристика		

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и т.д.) _____

Замечания _____

Рекомендации _____

Заключение: Задание на выпускную квалификационную работу выполнено

(полностью/не полностью)

Подготовка обучающегося _____

(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии _____ и он (а)

_____ быть допущен(а) к процедуре защиты.

(может/не может)

Руководитель ВКР _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

(Ф.И.О. полностью)

Группы _____, _____ формы обучения,

По специальности _____

По уровню подготовки _____

По теме « _____ »

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ Рецензент

(Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Параметры и критерии оценки	Оценка
1.	Обоснование актуальности тематики работы (актуальна / неактуальна)	
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме (соответствует / не соответствует)	
3.	Соответствие структуры работы требованиям к содержанию ВКР (соответствует / не соответствует)	
4.	Отражение степени разработанности материалов теоретической части исследования (высокая / достаточная / слабая)	
5.	Отражение степени разработанности материалов практической части исследования (высокая / достаточная / слабая)	
6.	Полнота, корректность и соответствие полученных результатов теме исследования и в целом ВКР (высокая / достаточная / слабая)	
7.	Качество анализа результатов по разделам (высокое / достаточное / слабое)	
8.	Качество заключения, общих выводов и рекомендаций (высокое / достаточное / слабое)	
9.	Теоретическая и практическая значимость результатов (высокая / достаточная / слабая)	
10.	Оформление работы (хорошее / удовлетворительное)	
11.	Итоговая оценка (отлично / хорошо / удовлетворительно)	

Отмеченные достоинства _____.

Замечания _____.

Рекомендации _____.

Заключение: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, и заслуживает _____ оценки, а ее автор _____ присвоения квалификации « _____ » по
(Ф.И.О. обучающийся)

специальности « _____ »
(наименование квалификаций по ФГОС СПО)

Рецензент ВКР

(подпись)

(расшифровка подписи)

М. П.

« _ » _____ 20 ____ г.

[illegible]

